

# 令和4年度 立仏小学校 教育ビジョン

**教育目標** ゆたかに かしこく たくましく

やる気と笑顔があふれる学校

支持的風土の醸成・情報活用能力の育成

重点目標			
<b>確かな学力の向上</b> ～主体的に課題を追究し、考えを深める子～	<b>豊かな心の育成</b> ～思いやり、認め合い、しなやかな心の子～	<b>特別支援教育の充実</b> ～人と社会とつながり、自立をめざす子～	<b>体力・気力の向上</b> ～自分のめあてに向かって、がんばる子～
○課題設定、対話や交流の場、振り返りの仕方を工夫し、自分の考えを広げたり、深めたりする力を育てる。 ○子どもがICTを活用した授業を構想し、授業公開をする。	○思いやりと協力を中心とした心の教育を進め、互いが認め合い、安定して過ごせる人間関係を育てる。 ○いじめ・不登校の早期発見と適切な初期対応を図る。	○個別の指導計画や教育支援計画を基に、一人一人の状態（ニーズ）に応じたきめ細やかな指導を行う。 ○主体的に学習に取り組めるように校内環境を整備し、合理的配慮を推進する。	○運動することの楽しさに焦点付けた体育授業を行う。 ○授業と休み時間の遊びがにつながる場を設定する。 ○保健学習や家庭との連携を通して、メディアコントロールの意識を高める。
<b>&lt;評価項目と判断基準&gt;</b> ○職員アンケートの「児童が明らかにしたくなる学習課題、対話や交流の場を工夫することができたか。」の項目において、肯定的な評価が90%以上になる。 ○児童アンケートの「授業で、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。」の項目において「あてはまる」と回答する児童が40%以上になる。	<b>&lt;評価項目と判断基準&gt;</b> ○新潟市生活・学習意識調査の「友達のよいところを見つけたり、友達が落ち込んでいるとき、はげましたりしています。」の項目において、肯定的な評価が85%以上になる。 ○児童アンケートの「学校が楽しい。」の項目において、肯定的な評価が90%以上になる。	<b>&lt;評価項目と判断基準&gt;</b> ○児童アンケートの「自分にはよいところがあります。」の項目において、肯定的な評価が85%以上になる。 ○職員アンケートの「UDの視点に基づいた環境づくりと授業づくりを実施したか。」の項目が90%以上になる。	<b>&lt;評価項目と判断基準&gt;</b> ○新潟市生活・学習意識調査の「運動が好きですか。」の項目において、「あてはまる」と回答する児童が60%以上になる。 ○児童アンケートの「ふだん（月～金曜日）、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えますか。」の項目において、「2時間以上」と回答する児童が15%以内になる。

新潟市教育ビジョン（第4期実施計画）  
**これからの社会をたくましく生き抜く力の育成**  
 ～学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり～

保護者評価を生かした改善  
 児童意識調査を生かした改善  
 学校運営協議会の提言による改善

家庭や地域との連携推進

**視点1** これからの社会で自信をもって自己実現している子どもの育成  
**視点3** 地域と一体になった学校づくり

学校評価4委員会を生かした改善  
 教員評価を生かした改善  
 各種調査を生かした改善

教員の資質指導力の向上・校内研修

◇地域教育コーディネーターを中心として、積極的に地域の力を活用する。（学習ボランティア等）  
 ◇地域への貢献活動を行う。  
 ◇家庭学習・読書・宿題などへの理解と学習環境、望ましい生活習慣づくりを行う。  
 ◇安全・安心の確保  
 ・交通安全推進協議会、立仏子ども見守り隊との連携  
 ・ふれあいスクール（ワンダーランド）との連携  
 ◇保護者や支援団体との連携  
 PTA・後援会・立仏校区ふれあい協議会等との連携

**地域の願い**  
 ◇立仏の一員として成長する子ども

- 立仏で生きる子ども
- 立仏を愛する子ども
- 立仏を学ぶ子ども
- ピオトピアで学ぶ子ども

